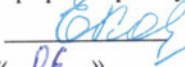




федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 д.м.н., проф. Е.В. Косыкина  
 « 06 »  20  г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

31.05.02 Педиатрия

**Квалификация выпускника:**

врач-педиатр

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

латинского языка  
и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. Занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. Ед.	ч.									
I	1,5	54	-	36		-	-	18	-	-	
II	1,5	54		36				18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины Б1.Б7 «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова  
старший преподаватель И. В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «31» 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«06» 06 2023 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ к. м. н., доцент О. В. Шмакова  
«06» 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от «06» 06 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер: 1862  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.Г. Биканова  
«06» 06 2023 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики необходимым для понимания и грамотного использования терминов греко-латинского происхождения;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Иностранный язык
2.	Анатомия
3.	Гистология, эмбриология, цитология
4.	Биохимия
5.	Нормальная физиология
6.	Фармакология
7.	Патологическая анатомия
8.	Патофизиология, клиническая патофизиология
9.	Клиническая патологическая анатомия

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. лечебный.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1.	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на латинском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	<p align="center"><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тестовые задания:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Тема 1.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 1.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).</p> <p><b>Раздел 2:</b> Тема 2.1 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.4 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.5 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.7 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.8 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.9 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.10 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.11 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.12 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.13 – тестовые задания по разделу № 1-20 (30 вариантов для контроля); тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Тема 2.14 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).</p>

				<p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.1 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.4 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.5 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.6 – тестовые задания по разделу № 1-20  (30 вариантов для контроля);  тестовые задания по разделу № 1-20  (2 варианта для самоподготовки).</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.4 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.5 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.6 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.7 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.8 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.9 – тестовые задания по разделу № 1-20  (30 вариантов для контроля);  тестовые задания по разделу № 1-20 (2  варианта для самоподготовки)</p> <p><b>Задания на развитие практических навыков:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b>  Тема 1.2 – 8 вариантов по 20 терминов.  Тема 1.3 – 8 вариантов по 20 терминов.</p> <p><b>Раздел 2:</b>  Тема 2.1 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.2 – 8 вариантов по 5 терминов.</p>
--	--	--	--	--

					<p>Тема 2.3 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.4 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.5 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).  Тема 2.6 – контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология» (1 вариант для самоподготовки);  Тема 2.7 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.8 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.9 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.10 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).  Тема 2.11 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.12 – 8 вариантов по 5 терминов.  Тема 2.13 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).  Тема 2.14 – контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология» (1 вариант для самоподготовки);  8 вариантов по 5 терминов</p> <p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.1 – 8 вариантов по 10 терминов.  Тема 3.2 – 8 вариантов по 10 терминов.  Тема 3.3 – 8 вариантов по 10 терминов.  Тема 3.4 – 8 вариантов по 10 терминов.  Тема 3.5 – 8 вариантов по 10 терминов.  Тема 3.6 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).  Тема 3.7 – контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (1 вариант для самоподготовки)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>Раздел 4:</b>          Тема 4.1 – 8 вариантов по 10 терминов.          Тема 4.2 – 8 вариантов по 10 терминов.          Тема 4.3 – 8 вариантов по 10 терминов.          Тема 4.4 – 8 вариантов по 10 терминов.          Тема 4.5 – 8 вариантов по 3 рецепта.          Тема 4.6 – 8 вариантов по 5 терминов и 2 рецепта.          Тема 4.7 – 8 вариантов по 5 терминов и 2 рецепта          Тема 4.8 – 8 вариантов по 4 рецепта.          Тема 4.9 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).          Тема 4.10 – контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (1 вариант для самоподготовки).</p> <p><b>Контрольные вопросы для собеседования:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b>          Тема 1.1 – афоризмы (25 шт.);          контрольные вопросы № 1-10.</p> <p><b>Раздел 2:</b>          Тема 2.5 – контрольные вопросы № 1-15.          Тема 2.13 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p><b>Раздел 3:</b>          Тема 3.6 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p><b>Раздел 4:</b>          Тема 4.9 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рубежный контроль:</b></p> <p><b>Раздел 2:</b>          Тема 2.6 – контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология» (20 вариантов)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тема 2.14 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (20 вариантов)</p> <p><b>Раздел 3:</b> Тема 3.7 – контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (20 вариантов).</p> <p><b>Раздел 4:</b> Тема 4.10 – контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (20 вариантов).</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы для подготовки к зачету № 1-30.</li> <li>– билеты для зачета № 1-20.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	36	36
лекции (Л)				
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
<b>ИТОГО:</b>	3	108	54	54

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	1	9	–	–	6	–	–	–	3
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
1.2	Фонетика.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
1.3	Ударение.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>	1	42	–	–	28	–	–	–	14
2.1	Имя существительное.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.2	Имя прилагательное.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.4	Превосходная степень прилагательных.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.6	Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология»	1	2	–	–	1	–	–	–	1
2.7	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	2	–	–	1	–	–	–	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.8	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	2	-	-	-	1
2.9	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	2	-	-	-	1
2.10	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8	1	3	-	-	2	-	-	-	1
2.11	Именительный падеж множественного числа	1	3	-	-	2	-	-	-	1
2.12	Родительный падеж множественного числа	1	5	-	-	4	-	-	-	1
2.13	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	-	-	2	-	-	-	1
2.14	Контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	-	-	2	-	-	-	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	-	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>8</b>
3.1	Типы клинических терминов.	1	3	-	-	2	-	-	-	1
3.2	Клинические термины. Часть 1.	2	3	-	-	2	-	-	-	1
3.3	Клинические термины. Часть 2.	2	5	-	-	4	-	-	-	1
3.4	Клинические термины. Часть 3.	2	4	-	-	3	-	-	-	1
3.5	Клинические термины. Часть 4.	2	2	-	-	1	-	-	-	1
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	2	3	-	-	2	-	-	-	1
3.7	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	2	4	-	-	2	-	-	-	2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	-	-	<b>22</b>	-	-	-	<b>11</b>
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	2	3	-	-	2	-	-	-	1
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.	2	3	-	-	2	-	-	-	1
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.	2	3	-	-	2	-	-	-	1
4.4	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами	2	3	-	-	2	-	-	-	1
4.5	Рецепт.	2	3	-	-	2	-	-	-	1
4.6	Химическая номенклатура на	2	3	-	-	2	-	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	латинском языке. Часть 1.									
4.7	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	2	3	–	–	2	–	–	–	1
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	2	3	–	–	2	–	–	–	1
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	2	3	–	–	2	–	–	–	1
4.10	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология»	2	3	–	–	2	–	–	–	1
4.11	Итоговое занятие.	2	3	–	–	2	–	–	–	1
	<b>Зачёт</b>	2	–	–	–	–	–	–	–	–
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1-2</b>	<b>108</b>	–	–	<b>72</b>	–	–	–	<b>36</b>

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в дисциплину.</li> <li>– Латинский язык: история и современность.</li> <li>– Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Латинский алфавит.</li> <li>– Правила чтения.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 20 терминов.
1.3	Ударение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила постановки ударения.</li> <li>– Зачет по чтению.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 20 терминов.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>28</b>	<b>1</b>			
2.1	Имя существительное.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические категории имени существительного.</li> <li>– Склонение существительных.</li> <li>– Словарная форма существительных.</li> <li>– Практическая основа существительных.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.					
2.2	Имя прилагательное.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические категории имени прилагательного.</li> <li>– Две группы прилагательных.</li> <li>– Словарная форма прилагательных.</li> <li>– Склонение прилагательных.</li> <li>– Согласование прилагательных с существительными.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образование сравнительной степени прилагательных.</li> <li>– Склонение прилагательных в сравнительной степени.</li> <li>– Предварительные сведения о приставках.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.
2.4	Превосходная степень прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образование превосходной степени прилагательных.</li> <li>– Склонение прилагательных в превосходной степени.</li> <li>– Субстантивация прилагательных.</li> <li>– Сложные прилагательные.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
2.6	Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.</li> </ul>	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология» (20 вариантов).
2.7	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные особенности существительных III-го склонения.</li> <li>– Грамматические признаки мужского рода и характер основ.</li> <li>– Наименования мышц по их функции.</li> </ul>	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.
2.8	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические признаки женского рода и характер основ.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.
2.9	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические признаки среднего рода и характер основ.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
2.11	Именительный падеж множественного числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы существительных в именительном падеже множественного числа.</li> <li>– Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.
2.12	Родительный падеж множественного числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы существительных в родительном падеже множественного числа.</li> <li>– Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.</li> </ul>	4	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов.
2.13	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	<p>Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Тестовые задания по разделу № 1-20 (30 вариантов).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– Тестирование по разделу «Анатомическая терминология».					
2.14	Контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология».	– Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов. – Суффиксация. – Префиксация.	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология» (20 вариантов).  Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>16</b>	<b>1-2</b>			
3.1	Типы клинических терминов.	– Структура клинических терминов. – Клинические термины – простые слова. – Многословные клинические термины.	2	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов
3.2	Клинические термины. Часть 1.	– Терминоэлемент. – Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова. – Греко-латинские дублеты. – Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– Греческие термины-элементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.					
3.3	Клинические термины. Часть 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Греческие термины-элементы, обозначающие части тела, органы;</li> <li>– Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.</li> <li>– Суффиксы в клинической терминологии.</li> <li>– Приставки в клинической терминологии.</li> </ul>	4	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов.
3.4	Клинические термины. Часть 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Греческие термины-элементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.</li> <li>– Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.</li> </ul>	3	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов.
3.5	Клинические термины. Часть 4.	– Греческие термины-элементы, обозначающие физические	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		свойства, качества, отношения и другие признаки.					
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».</li> <li>– Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».</li> <li>– Тестирование по разделу «Клиническая терминология».</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	<p>Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Тестовые задания по разделу № 1-20 (30 вариантов).</p>
3.7	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».</li> <li>– Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».</li> <li>– Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (20 вариантов).
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>22</b>	<b>2</b>			
4.1	Номенклатура лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общее представление о фармацевтической</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и ее составляющие.	<p>терминологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.</li> <li>– Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</li> <li>– Лекарственные формы.</li> <li>– Органы (части) растений.</li> <li>– Структура многословных наименований лекарственных средств.</li> </ul>					8 вариантов по 10 терминов.
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические категории глагола.</li> <li>– Словарная форма глагола.</li> <li>– Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов.
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.</li> <li>– Глагол <i>fio, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов.
4.4	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Винительный падеж и аблятив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами.</li> <li>– Предлоги, употребляемые в рецептах.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Рецепт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура рецепта.</li> <li>– Основные правила прописи рецептов.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 3 рецепта.
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Названия химических элементов.</li> <li>– Названия кислот.</li> <li>– Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов и 2 рецепта.
4.7	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Названия солей.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 5 терминов и 2 рецепта.
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рецептурные сокращения</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 8 вариантов по 4 рецепта.
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».</li> <li>– Тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология».</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).  Тестовые задания по разделу № 1-20 (30 вариантов).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.10	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».</li> <li>– Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (20 вариантов).
4.11	Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура билета для зачета.</li> <li>– Вопросы для подготовки к зачету.</li> <li>– Повторение лексики разделов II-IV.</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.</li> </ul>	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы для подготовки к зачету № 1-20. Билеты для зачета № 1-20.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>72</b>	<b>1-2</b>			

### 3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, подготовка к дискуссии на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?».	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков чтения, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
1.3	Ударение.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков чтения, подготовка к зачету по чтению, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>14</b>	<b>1</b>			
2.1	Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упраж-	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					
2.2	Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.4	Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение изученных лексических минимумов.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Контрольные вопросы для собеседования № 1-15
2.6	Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология»	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология» (1 вариант для самоподготовки).
2.7	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.8	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.9	III-е склонение существительных. Существительные	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упраж-	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	среднего рода.	нений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					
2.10	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9	Подготовка к практическому занятию: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение изученных лексических минимумов.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.11	Именительный падеж множественного числа	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.12	Родительный падеж множественного числа	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.13	Обобщение пройденного материала по разделу «Анато-	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мическая терминология».	(в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.					Контрольные вопросы для собеседования № 1-15
2.14	Контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология».	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов. Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология» (1 вариант для самоподготовки).  Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>8</b>	<b>1</b>			
3.1	Типы клинических терминов.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Клинические термины. Часть 1.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
3.3	Клинические термины. Часть 2.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
3.4	Клинические термины. Часть 3.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
3.5	Клинические термины. Часть 4.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных словообразовательных структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).  Контрольные вопросы для собеседования № 1-15
3.7	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология»	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода клинических терминов и рецептов.	2	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (1 вариант для самоподготовки).
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>11</b>	2			
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.4	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.5	Рецепт.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.7	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).  Контрольные вопросы для собеседования № 1-15
4.10	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов. Подготовка к зачету: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (1 вариант для самоподготовки).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по дисциплине.					
4.11	Итоговое занятие.	Подготовка к зачету: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по дисциплине.	1	2	УК-4	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы для подготовки к зачету № 1-30. Билеты для зачета № 1-20.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>36</b>	<b>1-2</b>			

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 13,9 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде*	2
2.10	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
2.13	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
3	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
3	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

\*Метод интерактивного обучения выбирается по усмотрению преподавателя.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Текущими формами контроля по дисциплине являются задания на развитие практических навыков; тестовые задания по темам и разделам дисциплины; интерактивные задания; контрольные вопросы для собеседования.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде письменного опроса по билетам. Билет включает 3 практических задания. Время на выполнение заданий по билету регламентируется локальными нормативными актами. При подготовке к ответу обучающимся не разрешается пользоваться справочной или иной литературой, ресурсами сети Интернет.

#### 5.1.1. Пример заданий на развитие практических навыков:

1. *Переведите анатомический термин «поперечные височные извилины». Напишите словарную форму каждого слова.*
2. *Переведите термин: одышка (расстройство дыхания).*
3. *Переведите фармацевтические термин: порошок ампициллина для суспензии.*

Эталоны ответов:

1. gyri temporales transversi (gyrus, i m; temporalis, e; transversus, a, um)
2. dyspnoë
3. pulvis Ampicillini pro suspensione (pulvis, eris m; Ampicillinum, i n; suspensio, onis f)

#### 5.1.2. Пример тестовых заданий по темам дисциплины:

1. *Оформите латинский эквивалент анатомического термина «перегородка лобных пазух». В ответе напишите полный вариант термина. Укажите словарную форму каждого слова.*
2. *Выберите термин, обозначающий патологический процесс в печени.*
  - a) hepatitis
  - б) hepatitis
  - в) hepatotomia
  - г) hepatomegalia
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «сульфат гентамицина в таблетках» – Gentamycin... phosphas in tabulett... . В ответе укажите полный вариант термина.*

Эталоны ответов:

1. septum sinuum frontaliu(m) (septum, i n; frontalis e; sinus, us m)
2. a
3. Gentamycini phosphas in tabulettis

### 5.1.3. Пример тестовых заданий по разделам дисциплины:

1. *Оформите латинский эквивалент анатомического термина «извилины мозга» – гуг... cerebri. В ответе укажите полный вариант термина.*
2. *Установите соответствие.*

Терминоэлемент	Значение
1) metria	а) процесс обследования, записывание
2) graphia	б) осмотр
3) pathia	в) учение
4) scopia	г) измерение
5) logia	д) лечение
	е) болезнь
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «против кашля».*

Эталоны ответов:

1. gugi cerebri
2. 1 – г, 2 – а, 3 – е, 4 – б, 5 – в
3. contra tussim

### 5.1.4. Пример интерактивных заданий:

1. *Проверьте свои знания фармацевтической терминологии: выполните задания ниже в формате интерактива.*

Задание № 1	Напишите частотные отрезки/общие основы для МНН, укажите их значение.
Задание № 2	Напишите названия лекарственных форм в словарной форме.
Задание № 3	Переведите рецепты на латинский язык.

### 5.1.5. Пример контрольных вопросов для собеседования по дисциплине:

1. Письменные медицинские памятники цивилизаций Древнего Востока.
2. Влияние древнегреческого языка на развитие латинского языка и культуры Рима.
3. Роль греческого и латинского языков в развитии профессионального языка медицины.
4. Переводческая деятельность средневековых ученых. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
5. Роль латыни в истории медицины в XVII-XVIII вв.
6. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины XVIII-XIX вв.
7. Функции латинского языка в профессиональном языке врачей.
8. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.
9. Греко-латинские интернационализмы.
10. Профессиональные языки. Их основные особенности в рамках национального языка.

### **5.1.6. Пример заданий контрольной работы по разделу «Анатомическая терминология»:**

1. *Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов).*

*Укажите словарные формы:*

- а) лимфатический узел
- б) мышцы спины

2. *Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*

- а) apex cordis
- б) digiti manuum

Эталоны ответов:

- 1. а) nodus lymphaticus (nodus, i n; lymphaticus, a, um)  
б) musculi dorsi (musculus, i m; dorsum, i n)
- 2. а) верхушка сердца (apex, icis m; cor, cordis n)  
б) пальцы рук (digitus, i m; manus, us f)

### **5.1.7. Пример заданий контрольной работы по разделу «Клиническая терминология»:**

1. *Сформулируйте латинские эквиваленты клинических терминов (15 терминов):*

- а) воспаление слизистой желудка
- б) инструментальный осмотр носа

2. *Сформулируйте русские эквиваленты клинических терминов (15 терминов):*

- а) tachycardia
- б) dystrophia

Эталоны ответов:

- 1. а) gastritis  
б) rhinoscopia
- 2. а) учащенное сердцебиение  
б) нарушение функции питания

### **5.1.8. Пример заданий контрольной работы по разделу «Фармацевтическая терминология»:**

1. *Определите фармакологическое действие препаратов (5 названий). В ответе укажите частотный отрезок и его значение:*

- а) Orasum
- б) Valosedan

2. *Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*

- а) таблетки против кашля
- б) витамины в гранулах

3. *Оформите латинскую часть рецепта без сокращений (4 рецепта):*

Возьми: Свечи «Анузол» числом 6  
Выдай. Обозначь:

Эталоны ответов:

1. а) as – фермент  
б) sed – седативный препарат
2. а) tabulettae contra tussim (tabuletta, ae f; contra – Acc., tussis, is f)  
б) vitamina in granulis (vitaminum, i n; in – Acc., granulum, i n)
3. Recipe: Suppositoria “Anuzolum” numero 6  
Da.Signa:

### 5.1.9. Пример билета для зачета

1. *Сформулируйте латинские/русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов).  
Укажите словарные формы:*

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| а) скелет верхней конечности | б) ligamenta tendinum |
| правый край матки            | glandula thyroidea    |

2. *Сформулируйте латинские/русские эквиваленты клинических терминов (14 терминов):*

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| а) освобождение лёгкого от сращений | б) proctitis |
| хрящевая клетка                     | cephalalgia  |

3. *Выполните задания:*

3.1. *Оформите латинскую часть рецепта без сокращений (2 рецепта):*

Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0  
Сахарного сиропа до 200,0  
Смешай. Выдай. Обозначь:

3.2. *Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов (3 термина).  
Укажите словарные формы: в желатиновых капсулах.*

3.3. *Определите фармакологическое действие препаратов (5 названий). В ответе укажите частотный отрезок и его значение: Erythromycinum, Decavit.*

Эталоны ответов:

1. а) skeleton membri inferioris (skeleton, I n; membrum, I n; inferior, ius)  
margo dexter uteri (margo, inis m; dexter, tra, trum; uterus, I n)  
б) связки сухожилий (ligamentum, I n; tendo, inis m)  
железы щитовидные (glandula, ae f; thyroideus, a, um)
2. а) pneumolysis  
chondrocytus  
б) воспаление прямой кишки  
головная боль

- 3.1 Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0  
Sacchari ad 20,0  
Misce. Da. Signa:
- 3.2 in capsulis gelatinosis (in – Abl.; capsula, ae f; gelatinosus, a, um)
- 3.3 Erythromycinum – mycin – антибиотик  
Decavit – vit – витамины

### 5.1.10. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis), -itis, -oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *feri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	80-100	зачтено / отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	70-79	зачтено / хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	60-69	зачтено / удовлетворительно
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 60	не зачтено / неудовлетворительно  (требуется передача/ повторное изучение материала)

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hypaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016 – 2031. – URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». – СПб., 2017. – URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015. – URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017. –URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . – Москва, 2013. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . – Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	<b>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation :</b> сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» <a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>	
2.	Аптечные наименования лекарственных растений <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1">https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1</a>	
3.	Русско-латинская анатомическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm</a>	
4.	Русско-латинская клиническая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin</a>	
5.	Русско-латинская фармацевтическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=">https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=</a>	
6.	Латинско-русский словарь <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm</a>	
7.	Русско-латинский словарь медицинских терминов <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>	
8.	Латинско-русский словарь по темам <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259</a>	
9.	Словарь латинских пословиц <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy">https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy</a>	
10.	Словари и энциклопедии на Академике <a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>	



11.	Анатомия терминов. 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого <a href="https://anatomy_terms.academic.ru/">https://anatomy_terms.academic.ru/</a>	
12.	Латинско-русский словарь <a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
1.	Презентации по разделу «Анатомическая терминология» (6 тем)	
2.	Презентации по разделу «Клиническая терминология» (3 темы)	
3.	Презентации по разделу «Фармацевтическая терминология» (5 тем)	
	<b>Комплект онлайн курсов на платформе LMS Moodle</b>	
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 1 семестр / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова // <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=435">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=435</a>	
2.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 1 семестр / И. В. Губанова, Н. П. Ловчикова // <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=447">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=447</a>	
3.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 2 семестр / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова // <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=444">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=444</a>	
4.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, 2 семестр / И. В. Губанова, Н. П. Ловчикова // <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=448">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=448</a>	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.	81(Лат) Ч-498	120	240
	<b>Дополнительная литература</b>			
2.	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. // ЭБС			240

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
3.	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			240
4.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			240
5.	Журавлева, В. Н. Учебный словарь. Анатомия. Толкование и сочетаемость терминов / В. Н. Журавлева и др.; под ред. докт. филол. наук В. В. Морковкина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 266 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			240
6.	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			240

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
7.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			240
8.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			240

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам.

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Антивирус Dr. Web Security Space

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>